

"Analyse de la place de l'eau dans le milieu rural"

1 Objectifs du module de formation

Faire découvrir les principes généraux, contingences caractéristiques, acteurs et partenaires du processus de développement rural et la participation des populations concernées en milieu rural, et particulièrement, durant une procédure d'AEP rurale

2 Durée de la formation :

2 jours par sessions

3 Méthodes pédagogiques

Apports théoriques ;
Synthèse, schémas, diagrammes... ;
Etude d'exemple et expériences réussies.

4 Aides didactiques

Rétroprojecteur
Vidéo projecteur
Paper board
Marqueurs

5 Contenus du module

1. Aperçu Socio-historique de la place de l'eau dans la société rurale

- 1.1 Structure sociale de base
- 1.2 Place de l'eau dans les structures traditionnelles
- 1.3 Gestion communautaire de l'eau d'irrigation (les associations coutumières jemaâ)

2. Hiérarchisation de l'utilisation de l'eau

- 2.1 Eau Potable
- 2.2 Attitudes des populations rurales vis-à-vis de l'eau potable
- 2.3 Implication des femmes dans la gestion de l'eau
 - 2.3.1 Femme et eau d'irrigation
 - 2.3.2 Femme et eau de consommation

3. Développement des compétences et mesure d'accompagnement

- 3.1 Expérience en matière de gestion de l'eau par les AUEA
- 3.2 La formation en tant que garant de la pérennisation des AUEA : Objectifs et contenus et programme de formation
- 3.3 Application des principes de la pédagogie d'adultes

4. Démarche à entreprendre pour impliquer les bénéficiaires d'un projet AEP

- 4.1 Déroulement de la sensibilisation et de la planification participative
- 4.2 Première étape : sensibilisation à la participation au PAGER
- 4.3 Deuxième étape : caractérisation de la population et modalités de participation
- 4.4 Troisième étape : contractualisation et gestion des équipements