

**Projet : UTF/MOR/023/MOR**  
**Module : Communication interpersonnelle appliquée**  
**au cas de l'AEP en milieu rural**

**A- OBJECTIFS**

- 1) Tester ses aptitudes à la communication ;
- 2) Prendre conscience de ses modèles inconscients de communication ;  
(test PAE de l'analyse transactionnelle et test VAKO de la PNL)
- 3) Mieux discerner les modèles de communication en milieu rural ;
- 4) Maîtriser les fondements psychologiques de la communication interpersonnelle chez le paysan marocain.

**B- METHODES PEDAGOGIQUE**

- ☞ Tests, auto diagnostic ;
- ☞ Travail de groupes ;
- ☞ Apports théoriques ;
- ☞ Exercices et jeux de rôle ;
- ☞ Etude de cas ;

**C- aides didactiques**

- ☞ Camera vidéo
- ☞ Vidéo projecteur
- ☞ Paper board
- ☞ Rétroprojecteur
- ☞ 20 Marqueurs de différentes couleurs

**D- CONTENU**

- ☞ La perception humaine et les représentations ;
- ☞ Le Schéma de la communication ;
- ☞ Les tendances ;
- ☞ Les attitudes de Porter ;
- ☞ Analyse Transactionnelle ;
- ☞ Programmation Neuro- Linguistique.

## **E- PROGRAMME** (Pour une formation de 2 jours)

**1) Matinée :**  
Ouverture officielle  
Cohésion du groupe  
Cadrage de la session  
Attentes des participants

**2) Après midi :**  
Programme  
Exercices  
Jeux de rôles  
La perception humaine  
Schéma de la communication  
Les représentations  
Les tendances

### **Deuxième jour**

**3) Matinée :**  
La motivation  
Test PAE  
L'analyse Transactionnelle  
Exercice et jeu de rôles

**4) Après midi :**  
Les attitudes de Porter  
Test et Brain storming  
L'expérience sensorielle ou comment un paysan  
appréhende la réalité ?  
Bilan.

## **F- SEQUENCES PEDAGOGIQUES** (Durée)

1 <sup>ère</sup> séquence	: 1h30
Pause café	: 30mn
2 <sup>ème</sup> séquence	: 1h30
Déjeuner	: 2h00 minimum
3 <sup>ème</sup> séquence	: 1h30
Pause café	: 30mn
4 <sup>ème</sup> séquence	: 1h30

